

## AİLELERE ÖNERİLER

- Kabul Edin : Her şeyden önce çocuğunuzu kabul edin. Onu olduğu gibi kabul etmeniz, yapacağınız çalışmalarda size en büyük yardımcısıdır.
- Çocuğun her türlü gelişimi için gereken ilgi ve şefkatini ona sürekli gösterin.
- Sosyalleşme ve iletişim kurmasını destekleyin, arkadaşlık kurmasına yardımcı olun.
- Çocuğunuzun hastalıklardan korunması ve toplum tarafından benimsenmesi için özellikle el, saç, yüz, beden, giysi temizliğine dikkat edin.
- Çocuğunuza aşırı derecede korumacı davranmayın. Mümkün olduğunca diğer kardeşleri ve çocuklarla da bir arada olmasına izin verin.
- Gelişimine uygun sorumluluklar verin ve yapmasını bekleyin, yaptığında takdir edin.
- Sevginizi gösterin
- Kıyaslamayın
- Ödüllendirin
- Basamak basamak öğretin
- Öğrettiklerinizi sık sık tekrarlayın
- Öğretmenleri ile iletişim halinde olun.

## YAPILAN HATALI DAVRANIŞLAR

Çocuğumuzun yapması gerekenleri yapabildiği halde onun yerine biz yaparsak, yemek yiyebilecek bir çocuğa yemeğini biz yedirirsek çocuğu yetersizliğine rağmen günlük rutin içine katamazsak, yapabilecekleri için çocuğa fırsat vermezsek, çocuğumuza zaman tanımazsak, gereksiz ve fazla ipucu, yardım verirsek yardım tuzağına düşeriz. Çocuğun yapabildiklerini çocuktan beklemekle, çocuğa fırsat, sorumluluk ve zaman vermekle, yetersizliği her ne olursa olsun yaşantının içerisine katmalıyız.

**Çocuklarımızı yetersiz hale getiren asıl şey onların yetersizliğinden çok onlara gereğinden fazla yardım etmemizdir.**

**Olumsuz davranışları görmekten, onlarla ilgilenmekten, olumsuzlukları yakalamaktan vazgeçip, çocuklarımızın olumlu davranışlarına odaklanmalıyız.**



DEVELİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ



Develi Rehberlik ve Araştırma Merkezi

İbrahimağa mah.maviler sok. 15 kat 3-4-5  
03526216869  
develiram@gmail.com  
www.develiram.meb.k12.tr



develiram



develiram38



develi\_ram



Develi RAM

# ZİHİNSEL YETERSİZLİK

## TANIMI

Zihinsel yetersizlik, hem zihinsel işlevde bulunma hem de pek çok günlük kavramsal, sosyal ve pratik becerileri içeren uyumsal davranışlarda önemli ölçüde sınırlılıklarla tarif edilen ve 18 yaşından önce ortaya çıkan bir yetersizliktir.

### Uyumsal Beceriler

Kavramsal Beceriler	Sosyal Beceriler	Pratik Beceriler
Akıcı ve ifade edici dil	Kişiler arası ilişkiler	Günlük yaşam etkinlikle
Okuma yazma	Sorumluluk	- Yemek yeme
Para kavramı	Benlik saygısı	- Tuvalet becerileri
Kendini yönetme becerileri gibi beceriler	Kandırılabilirlik	- Giyinme becerileri
	Kurallara uyma	Günlük yaşamın araçlı etkinlikleri
	Yasalara uyma	- Yemek hazırlama
		- Ev bakımı
		- Ulaşım
		- İlaç alma kullanma
		Uğraşı becerileri
		Güvenli ortamlar
		sağlama

Uyumsal beceriler olarak adlandırılan alanların en az ikisinde olağan gelişim gösteren çocuklara göre anlamlı düzeyde farklılığın olması durumudur.



## SINIFLANDIRMA

**Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey:** Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine sınırlı düzeyde ihtiyacı olan bireyi,

**Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey:** Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetine yoğun şekilde ihtiyacı olan bireyi,

**Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey:** Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal, pratik uyum ve öz bakım becerilerindeki eksiklikleri nedeniyle yaşam boyu süren, yoğun özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

**Çok ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey:** Zihinsel yetersizliği yanında öz bakım, günlük yaşam ve temel akademik becerileri kazanamayan, yaşam boyu bakım ve gözetime ihtiyacı olan bireyi,

## ÖZELLİKLERİ

Zihinsel yetersizliği olan çocukların ortak pek çok özelliği olmakla birlikte öncesinde de belirtildiği gibi her çocuk parmak izi kadar farklıdır. Her çocuğun zihinsel yetersizlikten etkilenme tür ve derecesi ile buna eşlik eden uyumsal davranışlarındaki güçlükleri farklı düzeydedir.

-Dikkat ve bir iş/görevle ilgilenme süresinin kısa olması

-Bilgileri zihne kaynetme ve gerektiğinde hatırlayarak kullanmada güçlük

-Gecikmiş konuşma ve sınırlı sözcük dağarcığı

-Sosyal ilişki kurma ve sürdürmede güçlük

-Sosyal ilişkilerde grup üyelerine bağımlılık

### DİKKAT !

Elini ağzına alma, yemek yememe, bağırma, ağlama, kendine zarar verme, başkasına zarar verme gibi pek çok davranış sergiliyor olabilirler. Çocuğunuz bu davranışları zihinsel yetersizliği olduğu için sergilemez. Bu davranışları doğuştan getirmemiştir. Her çocukta olduğu gibi zihinsel yetersizliği olan çocuklar da problem davranışları öğrenirler. Ancak problem davranışlar, sahip oldukları dikkat, sosyal uyum becerilerindeki ve iletişim becerilerindeki sınırlılıklardan dolayı daha sık ve yoğun yaşanıyor olabilir.