

## Aileye Öneriler

- Gün boyu cihazı takmasını sağlayın.
- Dil becerilerini artırmak için günlük rutinleri değerlendirin. Örneğin bulaşık makinasını boşaltırken birlikte konuşarak yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla her gün hikaye kitabı bakmaya ya da okumaya gayret edin.
- Ev içerisinde yapacağınız etkinliklerde, rutinlerde, oyunlarda her yaptığınız işin dilini çocuğunuza verin.
- Çocuğunuz için işitme ve konuşmayı ihtiyaç haline getirin.

## İşitme Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil Gelişimini Etkileyen Faktörler

Tanılanma Yaşı

Cihazlanma Yaşı

Eğitime Başlama Yaşı

İşitme Kaybının Tipi, Derecesi ve Odyogram üzerinde ki Deseni

Ek Bir Engelin Varlığı

Çocuğun ve Ailesinin Özellikleri



## İşitme yetersizliği olan çocuklar,

Normal dil gelişim basamaklarını izlerler. Bu sebeple doğum sonrası hemen tanılanan ve 6 aylık olmadan müdahale edilen bir bebek 5 yaşına geldiğinde normal işiten akranları düzeyinde dil gelişimi gösterebilir.

İşitme yetersizliği olan çocuklarda erken tanı ve cihazlandırma oldukça önem taşımaktadır. **Unutulmamalı ki zaman aleyhimize işlemektedir.**



### Develi Rehberlik ve Araştırma Merkezi

İbrahimağa mah. maviler sok. 15 kat 3-4-5  
03526216869  
develiram@gmail.com  
www.develiram.meb.k12.tr

 develiram

 develiram38

 develi\_ram

 Develi RAM

# İşitme Yetersizliği



Develi Rehberlik ve Araştırma Merkezi



İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybından dolayı özel eğitim ve destek hizmetine ihtiyacı olan bireydir.



## Sınıflandırma

İşitme yetersizliğine ilişkin sınıflandırma; kaybın derecesine, meydana geldiği yere ve oluştuğu yaşa göre yapılmaktadır.

<b>Çok hafif düzeyde işitme kaybı (15-25 dB)</b>	Bu düzeyde işitme kaybı olan çocuklar ünsüz harflerin bazılarını işitirler.
<b>Hafif düzeyde işitme kaybı (25-45 dB)</b>	Çocukların konuşma seslerini işitmede güçlük yaşamaları nedeniyle işitmeye yardımcı teknolojilere gereksinimleri olabilir.
<b>Orta düzeyde işitme kaybı (45-65 dB)</b>	- Konuşmaları anlamakta güçlük çekerler. - Mutlaka işitmeye yardımcı teknolojilere gereksinim duyarlar.
<b>İleri düzeyde işitme kaybı (65-95 dB)</b>	Bu düzeyde çocuklar; dil gelişiminde sorunlar yaşarlar ve konuşulanları anlamaları mümkün değildir.
<b>Çok ileri düzeyde işitme kaybı (95 dB ve üstü)</b>	Bu çocukların, konuşulanları ve çevreden gelen sesleri cihazlarda duyamazlar.

1

## Dil ve İletişim Özellikleri

İşitme yetersizliği olan çocuklara dil ve iletişim becerilerinin kazandırılmasında işitme kaybının oluştuğu yaş ve derecesi oldukça önemlidir. Genellikle basit yapıda cümleler kurarlar ve cümle kurmada hata yapabilirler. İşitme yetersizliği olan çocukların akranlarına oranla sözcük dağarcığı daha sınırlıdır. Deyim, benzetme, eş sesli sözcükleri, mecazları anlamakta güçlükler çekebilmektedirler.

2

## Sosyal-Duygusal Özellikler

İletişimde yaşadıkları sorunlar işitme yetersizliği olan çocukların bazen asi, utangaç ya da sorumsuz olarak nitelendirilmelerine yol açabilir.

3

## Bilişsel Özellikler ve Akademik Başarı

İşitme yetersizliği olan çocuklar işitme kaybına ek olarak başka bir kayıplarının olmaması durumunda normal bir zekâ düzeyine sahiptirler.

Matematik becerilerinde ise işitme yetersizliği olan çocukların matematiksel işlem ve problem çözme becerilerinde akranlarına oranla daha düşük performans sergiledikleri belirlenmiştir



## Eğitim Süreci

Kaynaştırma uygulamaları işitme yetersizliği olan çocukların dil ve iletişim becerileri ile akademik başarılarına önemli katkılar sağlar. Kaynaştırma ortamında özel eğitim destek hizmetlerinin (destek eğitim odası) sağlanmasını, ortamın çocuğunuzun kullandığı işitmeye yardımcı teknolojilerinin verimli kullanılmasına (akustik yalıtım) uygunluğunu sorgulamalısınız

## DİKKAT!

İşitme yetersizliği olan çocukların öğretim süreçleri bireyselleştirilmiş eğitim planına (BEP) bağlı olarak yürütülmelidir. Etkili ve başarılı bir öğretim süreci için BEP'in hazırlanma, uygulanma ve değerlendirilme süreçlerinin okul-ebeveyn iş birliği ile yürütülmesi gerekmektedir

## Öneri

Öğretim sürecinde işitme yetersizliği olan çocukların dil gelişimini ve öğrenmelerini desteklemek için görsel materyallerden ve somut nesnelere dayanarak yararlanmak gerekir.

